

LE BILAN DE FIN DE CYCLE	2D	Chef d'établissement & Enseignant PP
	Saisie directe	

Contexte.....	1
Saisie d'un bilan de fin de cycle	2
La maîtrise des composantes du socle.....	2
La synthèse des acquis scolaires en fin de cycle	3
L'enseignement facultatif retenu en vue de l'obtention du DNB.....	3
Niveau de maîtrise A2 en langue et culture régionale.....	3

Contexte

À la fin de chaque cycle, l'équipe pédagogique détermine le positionnement de l'élève dans chaque composante du [socle commun de connaissance, de compétences et de culture](#) à partir des avis des différents enseignants concernés. Ce positionnement résulte de la synthèse des éléments permettant le suivi des acquis scolaires des élèves.

Le bilan de fin de cycle est composé de plusieurs parties :

- ✓ La maîtrise des composantes du socle,
- ✓ La synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle,
- ✓ L'enseignement facultatif retenu en vue de l'obtention du DNB (uniquement au cycle 4),
- ✓ Le niveau de maîtrise A2 en langue et culture régionale (uniquement au cycle 4).

Le bilan de fin de cycle peut être renseigné durant tout le cycle mais ne peut être verrouillé qu'à la fin du cycle.

Ce bilan est transmis en fin de 3^e à CYCLADES pour le contrôle continu du DNB.

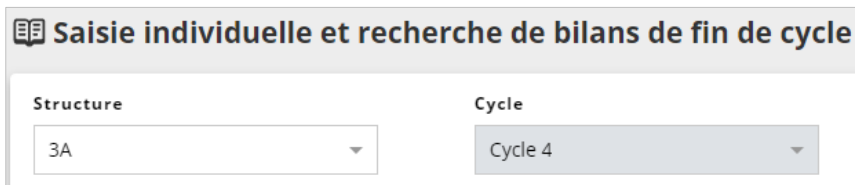
Sur le service en ligne, le bilan de fin de cycle 4 est disponible à l'issue des épreuves du DNB (début juillet).

Pour un élève redoublant sa dernière année de cycle, son bilan de fin de cycle peut être supprimé ou réimporté.

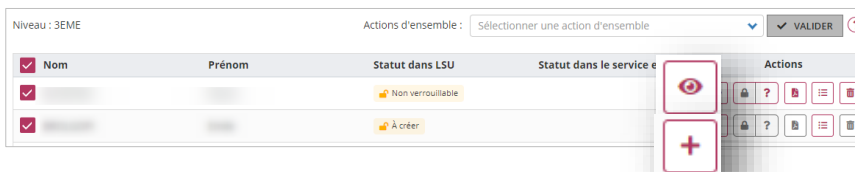
Saisie d'un bilan de fin de cycle



1. Sélectionner le sous-menu « **Saisie individuelle et recherche de bilans** » du menu **Bilans de fin de cycle**



2. Choisir la classe et le cycle



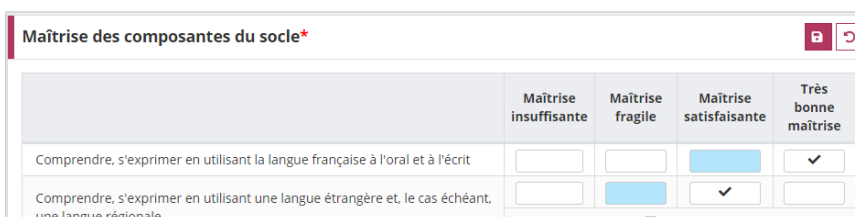
3. Cliquer sur le bouton de visualisation ou de création du bilan d'un élève

La maîtrise des composantes du socle



	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale				

4. Cliquer sur « **Modifier** »



	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				✓
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale			✓	

5. Cliquer dans une case pour cocher ou décocher le niveau de maîtrise correspondant

Le fond coloré d'une case correspond au positionnement saisi dans le dernier bilan périodique verrouillé de l'élève.

Maîtrise des composantes du socle*

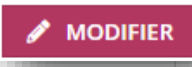
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	<input checked="" type="text"/>
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale	<input type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	<input type="text"/>

6. Enregistrer la saisie

Ou l'annuler à l'aide du bouton

La synthèse des acquis scolaires en fin de cycle


Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle 4*



7. Cliquer sur « **Modifier** »

Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle 4*

Test



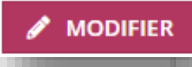
8. Saisir la synthèse des acquis et l'enregistrer

Ou l'annuler à l'aide du bouton

L'enseignement facultatif retenu en vue de l'obtention du DNB

Enseignement facultatif retenu en vue de l'obtention du DNB (le cas échéant)

Aucun enseignement facultatif pour cet élève.



9. Cliquer sur « **Modifier** »

Enseignement facultatif retenu en vue de l'obtention du DNB (le cas échéant)

	Objectifs d'apprentissage atteints	Objectifs d'apprentissage dépassés
<input type="radio"/> Aucun		
<input checked="" type="radio"/> Langues et cultures de l'Antiquité	<input checked="" type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="radio"/> Langues et cultures européennes		
<input type="radio"/> Langues et cultures régionales		
<input type="radio"/> Chant choral		
<input type="radio"/> Découverte professionnelle		
<input type="radio"/> Langues des signes français		

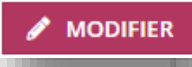
10. Sélectionner un enseignement facultatif, positionner le niveau atteint par l'élève et enregistrer

Ou annuler à l'aide du bouton

Niveau de maîtrise A2 en langue et culture régionale

Niveau de maîtrise A2 en langue et culture régionale (le cas échéant)

Aucun niveau de maîtrise en langue et culture régionale n'est renseigné.



11. Cliquer sur « **Modifier** »

Niveau de maîtrise A2 en langue et culture régionale (le cas échéant)

	Niveau non atteint	Niveau atteint
<input type="radio"/> Aucun		
<input type="radio"/> Basque		
<input checked="" type="radio"/> Breton		<input checked="" type="text"/>
<input type="radio"/> Catalan		
<input type="radio"/> Corse		
<input type="radio"/> Créole		
<input type="radio"/> Futunien		
<input type="radio"/> Gallo		

12. Sélectionner une langue, positionner le niveau atteint par l'élève et enregistrer

Ou annuler à l'aide du bouton