SAISIE DES ÉLÉMENTS DU PROGRAMME

2D d'établissement & Enseignant

2D

Saisie directe

С	ontext	e1
I. SA	AISIE D	ES ÉLÉMENTS DU PROGRAMME2
1	. Sai	sie collective 2
	1.1.	Ajout2
	1.2.	Recopie au sein d'un groupe multi-périodicités5
	1.3.	Modification
	1.4.	Suppression
	1.5.	Doublon6
2	. Sai	sie individuelle7
II. A	STUCE	S : REPRISE D'ÉLÉMENTS EXISTANTS
1	. Aid	le à la programmation annuelle des éléments du programme
	1.1.	Pour une classe9
	1.2.	Recopie des éléments du programme pour les classes de même niveau
	1.3.	Modification

Contexte

Afin de pouvoir positionner les acquis scolaires des élèves, il est impératif de saisir les éléments du programme travaillés au cours d'une période.

Les **compétences attendues**, telles que définies dans les programmes officiels, peuvent être sélectionnées depuis la fonctionnalité **« aide à la saisie »**. Elles peuvent ensuite être modifiées. Cependant, la saisie libre est possible.

OPour faciliter votre travail, il est possible d'utiliser l'« aide à la programmation » pour éviterdes saisies multiples entre toutes les classes de même niveau.



La saisie des éléments du programme ne peut se faire que sur des bilans non verrouillés.



I. SAISIE DES ÉLÉMENTS DU PROGRAMME

1. Saisie collective

La saisie collective des éléments du programme travaillés durant la période peut être effectuée par classe ou par groupe d'élèves.

1.1. Ajout -2 MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION Livret Scolair NATIONALE ET DE LA JEUNESSE Liberté Égalité Fraternité 1. Sélectionner le sous-menu « Eléments de programme » Bilans périodiques -Bilans de fin de cycle 🗸 du menu Bilans Périodiques Accueil Attes SAISIE COLLECTIVE ef 🗛 Aide à la programmation Pré Éléments de programme 🕘 | 🚱 | Quoi de neuf ? | Informations 🛛 🏦 🛛 2022 📕 📕 🛛 Livret Scolaire Unique eil Bilans périodiques - Bilans de fin de cycle - Attestations - Indicateurs - Paramétrage -Choisir la classe/le groupe, la III Saisie collective des éléments de programme période et la discipline . ériode Discipline Division Ŧ ЗA 2022/2023 - 51 Ŧ MATHEMATIQUES 3. Cliquer sur le bouton associé

+ AJOUTER DES ÉLÉMENTS POUR LA CLASSE ENTIÈRE + AJOUTER DES ÉLÉMENTS POUR UN GROUPE D'ÉLÈVES

+ AJOUTER DES ÉLÉMENTS POUR LE GROUPE ENTIER

Structure

G3AB

pour ajouter des éléments du programme (classe/groupe)

2D

<u>Attention</u> : Si le bilan d'un élève est verrouillé, l'ajout d'éléments pour la classe ou le groupe entier ne sera pas possible (boutons absents).





Étape 1 : Sélection des élèves (uniquement pour un groupe d'élèves créé dans LSU)

Étape 2 : Aide à la saisie (optionnel)



 Cliquer sur le nom d'un domaine pour visualiser une liste de propositions d'éléments du programme correspondant au niveau des élèves sélectionnés

Il est toutefois possible de sélectionner des éléments du programme des autres cycles.

> Cliquer sur le bouton pour ajouter une proposition d'élément du programme

Pour l'enlever, cliquer sur le bouton -



oupe i			~	
Sélection des élèves	Aide à la saisie	Saisie des éléments de programme	Récapitulatif	
Rappel : la proposition de	e connaissances et de compéte le le contextualiser	nces n'est qu'informative. Chaque élément	peut être modifié, ou	×
compiete ce qui permet c	le le contextualiser.			
Propositions de connais:	sances et compétences	en « Mathématiques » pour le	niveau 3EME	~
Propositions de connais:	sances et compétences	en « Mathématiques » pour le	niveau 3EME	~
Propositions de connaiss Nombres et calcul Utiliser les nombres pour co	sances et compétences	en « Mathématiques » pour le des problèmes	niveau 3EME	•

8. Passer à l'étape suivante

Étape 3 : Saisie des éléments du programme



 <u>Dans le cas de l'utilisation de</u> <u>l'Aide à la programmation</u> annuelle des éléments du programme :

> Cliquer sur le bouton « Appliquer la programmation » pour récupérer les éléments du programme enregistrés dans le sous-menu « Aide à la programmation » du menu Bilans périodiques

10. Saisir dans l'encadré l'élément du programme ou cliquer sur le bouton
« Ajouter un élément » pour ajouter un élément du programme supplémentaire

Les éléments de l'aide sont modifiables.

Pour supprimer un élément, cliquer sur le bouton

L'ordre de présentation des éléments du programme peut être modifié avec les boutons





Groupe 1			« »
Sélection des élèves	Aide à la saisie	Saisie des éléments de programme	Récapitulatif
Utiliser les nombres pou	r comparer, calculer et résoudre	e des problèmes	ä
2/2 Comprendre et utiliser le	s notions de divisibilité et de no	ombres premiers	70/300
		+ APPLIQUER LA PROGRAMMATION	73 / 300 + AJOUTER UN ÉLÉMENT

11. Passer à l'étape suivante

Étape 4 : Récapitulatif

Groupe 1			c 🖬 »] 12. Consulter le récapitulatif,
Sélection des élèves	Aide à la saisie	Saisie des éléments de programme	Récapitulatif	puis enregistrer la saisie
Éléments de programme		Élèves sé	lectionnés	Ou l'annuler à l'aide du bouton 🧿
Utiliser les nombres pour compa Comprendre et utiliser les notio	arer, calculer et résoudre des ns de divisibilité et de nombr	problèmes es premiers		<i>Ou revenir à l'étape précédente avec le bouton</i>

1.2. Recopie au sein d'un groupe multi-périodicités

On parle de groupe multi-périodicités lorsqu'au sein d'un groupe, des élèves appartiennent à des classes dont les périodicités sont différentes (exemple : une classe en semestre et une classe en trimestre).

Au sein d'un groupe multi-périodicités, la saisie des éléments du programme doit se faire classe par classe. Il est cependant possible de recopier les éléments du programme saisis pour une classe faisant partie du groupe multi-périodicité sur une autre classe appartenant à ce même groupe multi-périodicité.

	Divisio							
Structure	DIVISIO	n				Discipline		
G3AB	- 3A			2023 - 51	-	MATHEMATIQUES		~
Discipline enseignée par : M	3A							
iveau : 3EME	38			ENTS POUR LE G	ROUPE ENTIER + A	JOUTER DES ÉLÉMENTS POUR UP	N GROUPE	D'ÉLÈVES
Groupe 1				.		MODIFIER	i su	PPRIMER
Éléments de program	nme				Élèves sé	lectionnés		
Utiliser les nombres pour	comparer, calculer et	résoudre des problèmes						
Comprendre et utiliser les	s notions de divisibilit	é et de nombres premiers						
G3AB	¥ :	38	×	2022/2023 - T1	Ŧ	MATHEMATIQUES		*
G3AB Discipline enseignée par : M.	¥ :	38	×	2022/2023 - T1	v	MATHEMATIQUES		×
G3AB Discipline enseignée par : M.	•	38	+ AIOUTER DES	2022/2023 - T1	* SROUPE ENTIER + A	MATHEMATIQUES	JN GROUE	* PE D'ÉLÈVES
G3AB Discipline enseignée par : M. Iveau : 3EME	*	28	* + Ajouter Des	2022/2023 - T1 ÉLÉMENTS POUR LE (SROUPE ENTIER	MATHEMATIQUES	UN GROUP	
G3A8 Daopine ensegnée par : M. Veau : 3EME Groupe 2	*	38	+ AJOUTER DES	2022/2023 - T1 ÉLÉMENTS POUR LE (* SROUPE ENTIER	MATHEMATIQUES	UN GROUE	▼ PEDÉLÈVES
G3AB Displine enseignée par : M. Viveau : 3EME Groupe 2 Sélection des élé	* I	38 Aide à la saitsie	+ AJOUTER DES	2022/2023 - T1 ÉLÉMENTS POUR LEI Saisie des élémen	sROUPE ENTIER + A	MATHEMATIQUES	UN GROUE	v DéLèves
G3A8 Disophre enseignée par : M. Veau : 3EME Groupe 2 Sélection des él	* :	18 Aide à la saisie	+ AJOUTER DES	2022/2023 - T1 ÉLÉMENTS POUR LEI Saisie des élémer	- ROUPE ENTIER + /	MATHEMATIQUES	un grous «	× PE D ÉLÈVES
G3AB Displine ensegnée par : M Iveau : 3EME Groupe 2 Sélection des élé Dérer les éléments d	• 2 eves	Alde à la satsie	+ AjOUTER DES	2022/2023 - T1 ÉLÉMENTS POUR LE (Salsie des élémen	stoure entier + A	MATHEMATIQUES	un GROUF (K) tif	× PE D ÉLÈVES)>> つ RÉCUE
G3AB Daopine ensegnée par : M. Iveau : 3EME Groupe 2 Sélection des élé pérer les éléments d	• 2	Alde à la satsie	+ AJOUTER DES	2022/2023 - T1 ÉLÉMENTS POUR LE (Salsie des Élémen Torn de l'Atoue antecéder	stourse extrem + A	MATHEMATIQUES	un GROUE « tif	ve Déléves
G3A8 Deopline ensegnée par 1 M. Iveau : 3EME Groupe 2 Sélection des éli pérer les éléments d un aveau de la prover usar un	eves	Alde à la satsie	Ajourten Desi Ajourten Desi	2022/2023 - T1 ÉLÉMENTS POUR LE (Salsie des élémen (Tors de l'étage précéder	TROUPE ENTIER + /	MATHEMATIQUES	un grous «	ve přeleves

- Pour effectuer la recopie, sélectionner une autre classe du groupe multi-périodicité et la période
- 2. Réaliser 4 à 8 de l'Ajout
- Sélectionner la classe et la période depuis lesquelles vous voulez copier les éléments du programme, cliquer sur le bouton « Récupérer », puis enregistrer le tout



1.3. Modification

liveau : 3EME	+ AJOUTER DES ÉLÉMENTS POUR LA CLASSE ENTIÈRE	+ AJOUTER DES ÉLÉMENTS POUR UN GROUPE D'ÉLÈVE		
Groupe 1		🖋 MODIFIER	SUPPRIMER	
Éléments de prograr	nme	Élèves sélection	nés	
Utiliser les nombres pour Comprendre et utiliser le	comparer, calculer et résoudre des problèmes s notions de divisibilité et de nombres premiers			

Il est toujours possible de modifier les éléments du programme.

Si des élèves n'ont pas été sélectionnés lors de la saisie en classe entière, il est possible de les ajouter ultérieurement :

- 1. Cliquer sur le bouton « Modifier »
- 2. Cliquer sur « Précédent » pour aller à l'étape de sélection des élèves
- 3. Sélectionner les élèves à ajouter

1.4. Suppression

Niveau : 3EME	+ AJOUTER DES ÉLÉMENTS POUR LA CLASSE ENTIÈRE	+ AJOUTER DES ÉLÉMENTS POUR U	JN GROUPE D'ÉLÈVES	
Groupe 1		🖋 MODIFIER	💼 SUPPRIMI	ER
Éléments de pr	ogramme	Élèves sélectionn	és	
Utiliser les nombrComprendre et ut	es pour comparer, calculer et résoudre des problèmes illiser les notions de divisibilité et de nombres premiers			

Il est également possible de supprimer les éléments du programme.

Une confirmation de suppression est demandée.

1.5. Doublon

	Éléments de programme en doublon
	Certains éléments de programme ont déjà été sélectionnés pour les élèves suivants : GABIN
	Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer LAYANE
	Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer NATHAN
c	Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer
	Modifiez votre sélection pour éviter les doublons d'éléments de programme pour un même élève.
	✓ FERMER

Il est impossible d'avoir, pour un élève, un élément de programme en double. Dans ce cas, la sauvegarde de la saisie n'est pas permise.

Deux possibilités : supprimer un des doublons, ou modifier l'élément de programme ajouté.



2. Saisie individuelle

Les éléments saisis collectivement peuvent être, à tout moment, désélectionnés pour une personnalisation élève par élève.





liveau : 3EME	Actions d'ensemble :	Sélectionner une action d'ensemb	le VALIDER ?	2	Cliquer sur le heuten de
Division	Nom Pré	inom Statut	Actions	5.	visualisation ou de création
✓ 3A		🚽 Non ver	rrouillable		du bilan d'un élève
ЗА		A créer			
Bilan seme Classe de 3A Né le	estriel du cycle 4 - A A - 1er semestre ? BBROUILLON IIE LIVRET	nnée scolaire 2022	- 2023	4.	Cliquer sur le bouton « Modifier » de la partie Niveaux atteints (acquis
💆 Maîtrise des	composantes du socle		S MODIFIER		scolaires)
Le tableau de maîtris	e des composantes du socle n'a pas é	té renseigné.			
差 Niveaux atte	eints (acquis scolaires)		🥒 MODIFIE	R	
	Principaux éléments du prog travaillés durant la pério	de * Positionnement Note de l'élève	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles *	5.	Cliquer sur le bouton 🕢 pour ajouter, modifier ou
MATHEMATIQUES (M.)	Utiliser les nombres pour c calculer et résoudre des pr	omparer, oblèmes	Saisir un commentaire sur les acquis, progrès et difficultés de l'élève		supprimer les éléments du programme d'une discipline
Aide	à la saisie Saisie	des éléments de programme	Recapitulatif	6.	Saisir les elements du programme (voir 6 à 11 de l'Ajout de la Saisie collective pour plus d'informations)
Compren	dre et utiliser les notions de divisi uvez saisir un élément de programme. V	function de la company de la com	saisie proposée lors de l'étape	Les élé	ments du programme saisis
1/1 v précéde	nte.		0/300 + AJOUTER UN ÉLÉMENT	déséle	ctionnés.
Éléments de p	rogramme travaillés pou	r le domaine d'enseignem	eent « MATHEMATIQUES » -		
Aide	à la saisie Saisie	e des éléments de programme	Recapitulatif	7.	Enregistrer la saisie des éléments du programme sur la discipline
Éléments de	programme			Ou l'ar	nnuler à l'aide du bouton 🕤
Utiliser les	nombres pour comparer. calcule	r et résoudre des problèmes			
洋王 Niveaux atte	ints (acquis scolaires)		D 2	-	For an elistence la contrata con el
	Principaux éléments du pro travaillés durant la péric	gramme de * Note de l'élève	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles *	8.	Enregistrer la saisle sur le bilan
MATHEMATIQUES	Utiliser les nombres pour calculer et résoudre des pu	comparer, roblèmes notions de	Saisir un commentaire sur les acquis, progrès et difficultés de l'élève	Ou l'ar	nnuler à l'aide du bouton 🕤

2D



II. ASTUCES : REPRISE D'ÉLÉMENTS EXISTANTS

1. Aide à la programmation annuelle des éléments du programme

La fonction d'aide à la programmation est réservée à l'enseignant.

1.1. Pour une classe



DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE Liberté Égalité Fratemité

MINIŞTÈRE

MATHEMAT	IQUES - 3EME	
2022/2023 - S1	Aucun élément de programme n'est encore renseigné	-
2022/2023 - S2	Aucun élément de programme n'est encore renseigné	

4. Entrer en mode Édition

5. Saisir dans l'encadré l'élément du programme ou cliquer sur le bouton « Afficher l'aide à la saisie » pour visualiser une liste de proposition d'éléments du programme basés sur la sélection de l'étape 3

Cliquer sur le bouton « + » pour ajouter une proposition d'élément du programme

 Cliquer sur le bouton

 Ajouter un élément » pour ajouter un élément du programme supplémentaire

Les éléments de l'aide sont modifiables.

Pour le supprimer, cliquer sur le bouton

L'ordre de présentation des éléments du programme peut être modifié avec les boutons

MATHEMAT	QUES - 3EME	•	8	
2022/2023 - S1	1/1 Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes 1/1 Image: Compare training tradit tradit training trainight training training traini	/ 300		7. Enregistrer Ou annuler avec le bouton 🛌
	Vous pouvez saisir un élément de programme. Vous pouvez également utili	er		

32	
MATHEMATI	QUES - 3EME
	1/1 Vous pouvez saisir un élément de programme. Vous pouvez également utiliser 1/1 l'aide à la saisie proposée ci-dessous 0/300 + Ajouter un élémen Afficher l'aide à la saisie
	Rappel : la proposition de connaissances et de compétences n'est qu'informative. Chaque élément peut être modifié, ou complété ce qui permet de le contextualiser.
	Propositions de connaissances et compétences travaillées en « Mathématiques » pour le niveau 3EME v :
	Nombres et calcul
	Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes 🕂 🕇

Comprendre et utiliser les notions de divisibilité et de nombres premiers

MATHEMA	FIQUES	- 3EME	•	
	1/2	Vtiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes		
2022/2023 - S1	2/2	Vous pouvez saisir un élément de programme. Vous pouvez également ut Vilaide à la saisie proposée ci-dessous	70 / 300 iliser	
+	Ajou	ter un élément Afficher l'aide à la saisie	0 / 300	



1.2. Recopie des éléments du programme pour les classes de même niveau

Dans l'aide à la programmation, il est possible de copier les éléments du programme saisis dans une classe ou dans un groupe sur une autre classe ou groupe de même niveau (enseignant ayant plusieurs classes de même niveau).

> Outils > Aide à la programmation		Après avoir programmé les	
G3AB -	8.		
Professeur(e) principal(e) : M. MATHEMATIQUES - 3EME		éléments pour une classe ou un groupe, sélectionner une	
2022/2023 - • Utiliser les 3A	soudre des problèmes		autre classe ou groupe de même niveau
2022/2023 - 52 G3AB	encore renseigné		
ЗЕ	3 • MATHEMATIC •		
Professeur(e) principal(e) : Non renseigné(e)	9.	Passer en mode Édition,	
MATHEMATIQUES - 3EME		groupe depuis laquelle vous	
Récupérer la programmation depuis la classe de	Ok	voulez copier les éléments du programme, cliquer sur le	
2022/2023 -	3A 0/300		bouton « Ok », puis enregistrer le tout
+ Ajouter un élément > Afficher l'aide à la saisie			

1.3. Modification

Les étapes sont identiques (1.1 Pour une classe).

Cependant, il faut de nouveau « **Appliquer la programmation** » dans la saisie collective ou individuelle pour prendre en compte la modification faite.

2D